

Formation par les pairs aux réseaux sociaux

Tous les élèves de 3^e sont formés par les adultes référents. Ensuite, un appel à candidature est lancé à l'issue de la séance pour savoir qui se porte volontaire pour former les élèves des classes de 6^e.

Les élèves de 3^e interviennent seuls sur les heures de vie de classe des élèves de 6^e mais les adultes référents restent avec eux au fond de la salle

Travail de formation avec les élèves de 3^e :

Travail à partir de 4 petites vidéos sur le site :

<http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-sur-internet/> :

- **Vidéo 1 : Remplir ou ne pas remplir un formulaire**
- **Vidéo 2 : Pas de rendez-vous**
- **Vidéo 3 : Un blog pour tout dire**
- **Vidéo 4: Accro à Internet**

- **1^{ère} étape** : passer les vidéos (citées ci-dessus) de Vinz et Lou aux élèves de 3^e, sur le site : <http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-sur-internet/> :
- **2^e étape** : leur faire remplir le questionnaire (**Actions de prévention sur les nouvelles technologies**, portant sur les différentes vidéos) qui sera adressé aux élèves de 6^e
- **3^e étape** : leur donner la feuille de route qui leur explique comment ils doivent présenter la séance et les documents.
- **4^e étape** : leur faire remplir le questionnaire d'évaluation pour connaître leur ressenti et améliorer le dispositif.

Action de prévention sur les nouvelles technologies

Vidéo 1 : Remplir ou ne pas remplir un formulaire

1. Pourquoi Vinz remplit-il un formulaire ?

Pour gagner une trottinette à vapeur Pour acheter une trottinette à vapeur Pour gagner une friteuse

2. Quels champs doit-il remplir sur le formulaire?

Nom Prénom Adresse Mail Goût alimentaire Profession Age de la grand-mère

3. Sont-ils tous indispensables ? oui non

4. Pourquoi reçoit-il une friteuse à manivelle ?

C'est ce qu'il avait commandé Dans le formulaire, il a indiqué qu'il aimait les frites C'est un cadeau

5. La friteuse à manivelle est-elle gratuite ?

Non, il doit la payer. S'il n'en veut pas, il doit la renvoyer à ses frais Oui, c'est un cadeau!

6. Quel piège se trouve dans le formulaire ?

Il faut cocher la case pour interdire la diffusion de ses coordonnées personnelles

Il faut décocher la case pour interdire la diffusion de ses coordonnées personnelles

7. Est-il satisfait de son cadeau ?

Non. Le cadeau ne correspond pas à ce qu'il attendait, il est tout petit. L'offre joue sur les mots.

Oui. C'est tout à fait ce qu'il voulait.

8. Quelle est la morale de l'histoire ?

.....
.....

Vidéo 2 : Pas de rendez-vous

1. Que fait Vinz devant son ordinateur?

Il fait une recherche pour un devoir Il joue à un jeu vidéo Il chatte avec Fleur

2. Pourquoi Vinz est-il au parc?

Pour retrouver ses amis Pour rencontrer Fleur Pour promener son chien

3. Avec qui Vinz a-t-il réellement rendez-vous dans le parc?

Avec un inconnu Avec une jeune fille Avec ses amis

4. Quelle est la morale de l'histoire ?

.....
.....

Vidéo 3 : Un blog pour tout dire

1. Que trouve Vinz dans la chambre de Lou ?

- La peluche préférée de sa sœur Le journal intime de sa sœur L'agenda de sa sœur

2. Que fait Vinz sur son ordinateur ?

- Il publie les secrets de sa sœur sur son blog Il regarde des photos

3. Que se passe-t-il dans le bus ?

- Les enfants se racontent des blagues Ils ne font rien de particulier
 Ils se moquent de Lou, parce que certains ont lu le blog de Vinz, la rumeur court...

4. Que fait Lou dans le jardin et pourquoi ?

- Elle utilise un mégaphone pour révéler un secret de son frère Elle dénonce ce qu'a fait Vinz
 Elle utilise un mégaphone pour chanter.

5. Peut-on comparer l'action de Lou et celle de Vinz ?

- Oui, chacun publie une information secrète : mais l'auditoire n'est pas le même (nombre et proximité)
 Non, cela n'a rien avoir!

4. Quelle est la morale de l'histoire ?

.....
.....

Vidéo 4: Accro à Internet

1. Pourquoi y a-t-il tant d'agitation chez Vinz et Lou ?

- Ils partent en vacances Ils préparent une fête Ils vont au cinéma

2. Dans la voiture, Vinz est trop occupé par son ordinateur. Qu'est-ce qu'il manque ?

- Il ne voit pas qu'ils se font doubler Il ne voit pas qu'ils se font arrêter par la police
 Il ne voit pas la course-poursuite entre deux véhicules, dont un de la police

3. Au camping, qu'est-ce fait Vinz?

- Il profite de ses vacances Il discute avec ses copains par messagerie instantanée et n'entend pas Paola qui lui propose un tour à vélo... Il ne voit pas non plus l'ours, ni tous les jeux possibles.

4. Que se passe-t-il une fois de retour des vacances?

- Vinz est content de ses vacances Il trouve que les photos sont super
 Lou lui montre les photos qu'elle a prises. Vinz se rend compte qu'il a tout manquer...

5. Quelle est la morale de l'histoire ?

.....
.....

Feuille de route des élèves de 3^è Formation « Les dangers d'internet et des réseaux sociaux »

Pour chaque action, indiquer qui intervient.

Avant la séance

- Venir 5-10 mn avant la séance :
- Allumer l'ordinateur et le vidéoprojecteur :
- Préparer les documents :
- Changer la disposition de la salle (en U) :

Pendant la séance

Étape 1 : Accueil et présentation (**10 mn**)

- Installer les élèves :
- Chacun se présente (nom + classe)
- Présenter le projet :

Étape 2 : Les vidéos (**25 mn**)

- Expliquer comment cela va se passer :
- Distribuer le questionnaire :
- Gérer les vidéos :
- Lire ou faire lire les questions :
- Corriger et expliquer :
- Répondre questions :
- Conclure :

Étape 3 : Les 10 conseils de la CNIL (**15 mn**)

- Expliquer rapidement :
- Distribuer le document :
- Faire sortir les carnets, les ouvrir à la page blanche :
- Faire coller le document :
- Le faire lire en distribuant la parole :
- Répondre aux questions :
- Conclure :

Étape 4 : Le questionnaire de satisfaction (**5 mn**)

- Expliquer rapidement :
- Distribuer :
- Ramasser :
- Conclure :

Après la séance

- Ranger la salle :
- Éteindre l'ordinateur et le vidéoprojecteur :

Questionnaire des élèves-relais

NOM :

Prénom :



Action de prévention sur les nouvelles technologies

1) *Par rapport aux interventions menées auprès des élèves de 6ème :*

- Ce qui a été facile pour vous lors des interventions :
 - a. au niveau de la transmission des connaissances et du message de prévention

.....
.....

- b. au niveau de l'animation et de la gestion de groupe

.....
.....

- Ce qui vous a posé problème lors des interventions :
 - a. au niveau de la transmission des connaissances et du message de prévention

.....
.....

- b. au niveau de l'animation et de la gestion de groupe

.....

-
– Evaluation des conditions matérielles d'intervention :
a. installation de la salle

.....
.....
b. gestion de l'outil d'animation

.....
.....
c. gestion de la durée de l'intervention

- Ce que vous pensez de l'impact de cette intervention auprès des élèves de 6ème
a. Pensez-vous que cela a été utile pour eux?

.....
.....
b. Pensez-vous que le fait d'avoir fait intervenir des élèves-relais a été bénéfique pour eux?
Pourquoi?

.....
.....
2) Par rapport à votre formation préalable

- Ce que cette formation vous a apporté :

- Ce qui vous a manqué lors de cette formation :

.....
– Les modalités de cette formation vous ont-elles convenu (nombre de séquences, durée...)?
Et pourquoi?

.....
.....

3) Evaluation globale

– Etes-vous satisfait(e) de votre implication en tant qu'élève-relais au collège? Pourquoi?

.....
.....

– Cette implication a-t-elle eu un impact sur votre vie au collège et vos relations avec :
a. Les autres élèves de 6ème

.....
.....

b. Les personnes-ressources qui vous ont formés et les autres adultes du collège

.....
.....

Souhaiteriez-vous continuer à vous impliquer dans d'autres actions de prévention? Et sur
quelles thématiques?

.....
.....
.....
.....

Merci de votre participation!