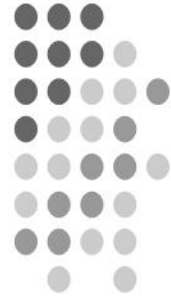




## GDL CPE BASSIN DE DIGOIN

# Temps libres... Tant utiles!



### CPE régisseur des temps « libres » de l'élève

*La simple lecture du plus petit dictionnaire suffirait à éluder la question dans la mesure où être régisseur implique la notion matérielle d'une organisation d'activité(s). Or, il n'est aucunement stipulé, dans le texte de 1982, que le Conseiller Principal d'Éducation doit porter cette casquette. Et encore moins celle d'administrateur puisqu'il s'agit d'une autre définition du même mot.*

*Aussi, qu'en est-il de cette organisation, gestion des temps « libres » (et non de liberté) de l'élève ? Ces temps de « non-cours » que l'on appelle trop souvent « étude » pour désigner un point de chute et non un lieu d'accueil et d'activité(s).*

*Parmi les trois domaines dans lesquels se répartissent les responsabilités du CPE, c'est celui concernant l'animation éducative qui nous intéresse ici: la circulaire 82-482 du 28 octobre 1982 indique ainsi « Foyer Socio-Educatif et organisation des temps de loisirs (clubs, activités culturelles et récréatives) ». Le CPE est donc Organisateur de Temps de Loisirs (OTeL)!*

*Les heures d'études (les heures sans cours à l'emploi du temps de l'élève) ne seraient donc pas de sa responsabilité spécifique d'OTeL mais dans celle d'organisateur du temps de service des personnels de surveillance en leur affectant, par alternance, la surveillance d'une salle dédiée aux temps « libres »: la salle d'étude (s).*

*Cette salle doit-elle se limiter aux travaux scolaires des élèves ? Doit-elle être le point de chute obligatoire des élèves sans enseignant ?*

*L'organisation de temps de loisirs ne s'applique t'elle qu'au « midi-deux » ou aux récréations ?*

*Quelle est la vraie mission du CPE dans tout cela ?*

*En guise de réponse, il est bon de se souvenir que « la grande majorité des CPE savent ce qu'ils font, pourquoi ils le font et comment ils ont décidé de la faire\* » et, à la lecture de toutes les expériences de notre district, c'est fait !*



Et si l'on ne faisait rien ?!...

\* D'après l'article intitulé « Conseiller Principal d'Éducation rédigé par l'Inspecteur Général Établissements et Vie Scolaire Vandevorde dans le dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation édité par Nathan en 1994.

**Toujours plus pros pour les conseils et l'éducation: les CPE, vos interlocuteurs privilégiés !**

*Avec les participations des CPE des collèges de Bourbon-Lancy, Charolles, Chauffailles, Digoin, Gueugnon, La Clayette, Paray-le-Monial et des lycées de Charolles, Digoin et Paray-le-Monial.*

## EN GUISE DE CONCLUSION

*Le CPE et son équipe, par leurs missions officielles, jouent un rôle privilégié dans l'aménagement des temps libres des élèves. Le CPE a un rôle d'impulsion, d'organisation, de simple collaboration ou de facilitation dans la mise en place de divers projets : aide au travail personnel, activités de loisirs, et surtout projets visant à développer un certain nombre de compétences du « socle commun ».*

*« Le socle commun de connaissances et de compétences », reprend toutes les connaissances, capacités et attitudes à maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. La Vie scolaire, comme toutes les disciplines d'enseignement, a un rôle à jouer dans l'acquisition de ce socle commun, et notamment dans 3 domaines : « la culture humaniste », à travers*

*l'organisation d'activités culturelles ou artistiques ou de fréquentation de lieux d'expression artistique et culturelle;*

*\* « les compétences sociales et civiques », à travers des projets d'éducation à la citoyenneté, à la santé et au développement durable;*  
*\* « l'autonomie et l'esprit d'initiative » à travers, par exemple, la formation des délégués de classe, la promotion du C.V.L., de la M.D.L...*

*Par ailleurs, les activités artistiques, culturelles et sportives proposées, ont l'intérêt de favoriser l'égalité d'accès des élèves à ces pratiques culturelles et sportives, quelles que soient les ressources de leurs familles.*

*L'accès à la culture au plus grand nombre est l'une des priorités de l'Éducation Nationale, d'où la place de plus en plus importante don-*

*née au volet « ouverture culturelle » dans les projets d'établissements.*

*Certains projets sont d'autant plus importants à réaliser dans les EPLE en zones rurales ou semi-rurales, situés loin des lieux culturels, artistiques ou des lieux d'information (orientation, santé, ...).*

*Ainsi, les activités proposées aux élèves pendant leur temps libres n'ont pas uniquement pour vocation d'« occuper les élèves » afin d'éviter leur désœuvrement, mais poursuivent de réels objectifs pédagogiques. L'inscription de ces activités dans le projet d'établissement permet d'obtenir une visibilité et une légitimité supplémentaires auprès de la communauté éducative.*

## LYCEEN AU DUO DIJON

Chaque année, depuis 10 ans, une cinquantaine d'élèves - tous niveaux confondus - assistent à un opéra à Dijon.

C'est une action qui s'inscrit dans le cadre de l'opération « lycéen au duo Dijon », qui est un partenariat entre le Conseil Régional de Bourgogne et le duo Dijon (Auditorium et Grand Théâtre).

Des places sont

mises gratuitement à la disposition des lycéens afin d'assister à la représentation générale d'un opéra.

Cette année, nos élèves ont assisté au spectacle de « Don Juan » de Mozart. Le transport est à notre charge. Le financement est assuré jusqu'à présent, par moitié, par la Bourse aux Livres du lycée, l'autre moitié par les familles.

Exemples de spectacles auxquels nos élèves ont assisté ces dernières années :

« Le Vaisseau Fantôme » de Wagner;

« La Traviata » de Verdi;

« Histoire du soldat » de Stravinsky;

« Le Barbier de Séville » de Rossini;

« La Bohème » de Puccini.

Lycée de Dijon

## LA FÊTE DE LA SCIENCE

Le collège les Bruyères de La Clayette organise depuis une dizaine d'années une soirée « Sciences » ayant pour thème celui décidé au niveau national.

Des expositions, des ateliers, et une conférence donnée par un ou plusieurs éminents spécialistes, sont au programme. Les élèves préparent bien entendu cet événement en cours de SVT

ou de sciences physiques, mais également dès le mois de juin précédent, pendant les heures d'étude ou entre le temps de midi/14h. Ils sont alors encadrés par les adultes de l'établissement (profs, vie scolaire, agents, et quelquefois par des parents).

Le résultat : chaque année ce ne sont pas moins de 500 personnes qui se déplacent, et découvrent une anima-

tion très « Pro », de grande qualité, répartie sur tout le collège.

L'avantage, une collaboration différente entre les élèves, les profs la vie scolaire, les agents. Et on peut réellement avoir une vision très concrète de l'enseignement, et de l'organisation d'une manifestation à la fois scientifique, culturelle et sociale.

Collège de La Clayette

« Ce ne sont pas moins de 500 personnes qui se déplacent... »

## COMMISSION ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Création au cours de l'année scolaire 2006/2007, d'une commission environnement et développement durable au lycée Camille Claudel de Dijon.

Cette commission a été créée à l'initiative d'un CPE et est composée d'une douzaine de membres (personnels ; pa-

rents d'élèves ; élèves).

Deux types d'actions sont entrepris :

1°- Actions qui s'inscrivent dans le développement durable :

- mise en place du tri du papier.

- récupération de bouchons en plastique, en liège, de piles, de cartouches d'encre.

- achat de carnets de correspondance en papier recyclé et encre végétale.

2° - Actions ponctuelles : inscription chaque année, du lycée, à la semaine du développement durable, qui se tient du 01 au 07 avril. Initiative qui a été lancée, depuis plusieurs années, par le Ministère



Pour qu'elle tourne durablement...

## COMMISSION ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE (SUITE DE LA PAGE 2)

de l'Ecologie, en direction des entreprises, des associations, des établissements scolaires...).

Diverses actions ont été menées au lycée de Digoïn en avril 2007 sur le thème du développement durable (conférences, expositions, vente de fruits et de friandises

bio, plantation d'un arbre dans la cour du lycée avec le bénéfice, visite d'un centre de tri avec un groupe d'élèves, concours de fonds d'écran d'ordinateur).

Le thème retenu pour avril 2008, est le commerce équitable. Différentes actions seront

mises en place (conférences, expositions, dégustations, projections de films, petit-déjeuner équitable pour les internes...), afin de mieux faire connaître aux élèves et aux personnels les mécanismes du commerce équitable.

Lycée de Digoïn

## ETUDE ENCADRÉE DE 16H30 À 17H30

La journée de cours au Collège René Cassin de Paray-le-Monial se termine à 16h30. Mais, l'établissement à la chance de bénéficier d'un deuxième ramassage scolaire (avec les lycéens) à 17h30, ce qui permet d'organiser des

activités différentes dans ce créneau.

Les élèves qui le souhaitent peuvent travailler avec une surveillante et d'autres élèves en petit effectif. Ils peuvent ainsi s'avancer dans leur travail, demander des explications, apprendre

leurs leçons.

Un imprimé d'inscription à faire remplir et signer par les parents est à retirer au service de la Vie Scolaire.

Collège de Paray-le-Monial

• Ils peuvent ainsi s'avancer dans leur travail... »

## L'ÉCOLE DE TAROT LA PLUS IMPORTANTE DE FRANCE

En 2000, un professeur de mathématiques, Georges DÉCLAS, a créé au collège les Bruyères de La Clayette, une école de tarot. Affiliée à la fédération Française, elle s'avère désormais être la plus grande de France. De nombreux élèves s'inscrivent chaque année, et apprennent ou enrichissent leur jeu dans le cadre d'un club, entre 13h et 14h. Contrairement au tarot

classique, les jeunes jouent en « duplicaté », c'est-à-dire que les jeux sont préparés à l'avance par le jury, et que tout est affaire de stratégie et de mémoire. Le hasard n'a pas sa place, et les joueurs ne peuvent donc pas compter sur la chance d'obtenir un bon jeu. Cela aiguise l'esprit mathématique. Les jeunes taroteurs se placent régulièrement en tête des concours, et depuis

la création, accèdent chaque saison aux championnats de Bourgogne et de France, remportant des titres nationaux dans plusieurs catégories.

Collège de La Clayette



Taroteurs ou mathématiciens ?



- Cela permet aux élèves qui n'ont plus de travail après cette journée de se détendre... -

## ESPACE LOISIRS

Le Foyer Socio-Educatif du Collège dispose d'un Espace Loisirs qui permet d'accueillir les élèves entre 12h30 et 13h30 et leur propose diverses activités (Ping-Pong, Baby-foot, jeux de société, lecture...).

Les élèves qui souhaitent venir à l'Espace Loisirs doivent s'inscrire aux

récréations.

Par ailleurs, l'Espace Loisirs peut être ouvert de façon exceptionnelle, en fin de journée (dernière heure) par une assistante d'éducation pour un petit groupe d'élèves qui auraient eu plusieurs heures d'étude dans la journée. Cela

permet aux élèves qui n'ont plus de travail après cette journée de se détendre un peu et de laisser l'étude, lieu de travail et de calme à ceux qui en ont encore besoin.

*Collège de Paray-le-Monial*

## ASSR: ROULEZ JEUNESSE MAIS AVEC PRUDENCE !

Dans le cadre de la préparation aux ASSR, nous profitons des temps libres pour inculquer aux jeunes du niveau 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> des connaissances sur le code de la route, sur leurs responsabilités en tant qu'usager de la route et sur les dangers qu'ils peuvent éviter en suivant certains conseils. Les intervenants sont

l'agent de ville, la CPE, la



documentaliste et les assistants d'éducation volontaires. S'ajoutent à

ces séances une formation aux premiers secours et une initiation à la conduite d'un cyclomoteur pour les 4<sup>ème</sup>.

*Collège de Bourbon-Lancy*

L'ASSR,  
ça sert !

## ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Tous les ans, les élèves de 4<sup>ème</sup> bénéficient de 2 heures d'animation en prolongement de leur cours de S.V.T. sur le thème de l'adolescence et de la sexualité.

Par petits groupes (demi-classe) disposant de 2 animateurs formés, les élèves s'écoutent, s'expriment autour des attentes et des représentations de chacun.

Les animateurs sont des adultes volontaires parmi lesquels des enseignants, C.P.E., assistantes sociales scolaires et de secteurs, professeur documentaliste, assistante de vie scolaire, C.O.P...

Certaines actions sont menées en 5<sup>ème</sup> lors des heures de vie de classe sur les relations garçons/filles avec les professeurs principaux, la

C.P.E et la documentaliste.

*Collège de Paray-le-Monial*



Mieux savoir, pour mieux se protéger.

## PRÉVENTION ROUTIÈRE

Dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté et à la santé, le lycée organise tous les ans une semaine de la prévention pendant laquelle 2 jours sont consacrés à la sécurité routière.

C'est une action menée en étroite partenariat avec la DDE de Mâcon qui met à notre disposition:\*

des IDSR (intervenants départementaux de

sécurité routière);

\*la voiture-tonneau ou le test aux chocs;

\*les lunettes alcool;

\*le simulateur de réflexes;

\*différents dépliants;

Cette opération est à destination des secondes.

Cette action ne nécessite aucun financement car le matériel est prêté

gratuitement et les IDSR sont des bénévoles.

En parallèle, les pompiers de Digoïn font une démonstration de leur savoir-faire et de leurs connaissances pendant la pause méridienne (cette année, démonstration d'une désincarcération d'une voiture).

Lycée de Digoïn



Attention ! Pan-neau...

## DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

L'orientation des élèves constituant un axe majeur de notre projet d'établissement, nous tenons à sensibiliser très tôt les jeunes aux enjeux inhérents au choix d'une bonne orientation.

C'est dans cet esprit que nous sollicitons plusieurs fois par mois (le lundi de 17 à 18h car il n'y a pas

cours à ce créneau) le concours de différents professionnels, qui viennent rencontrer les élèves pour leur faire part de la réalité de leur métier.

Nous proposons toujours des professions qui nécessitent un diplôme de l'enseignement supérieur et un éventail de métiers le plus large

possible.

Cette action est ouverte à tous les élèves du lycée ; les secondes et premières doivent participer à une séance minimum dans l'année.

Lycée de Digoïn

« Des professionnels viennent rencontrer des élèves... »

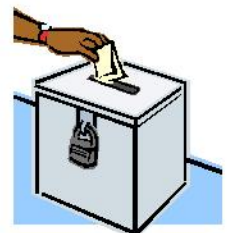
## FORMATION DES DÉLÉGUÉS

Devenir délégué, ça s'apprend. Une formation solide permet aux délégués de mieux s'investir dans leurs missions. Une matinée de formation est programmée au premier trimestre pour tous les délégués. La première heure est consacrée à la présentation des différents personnels de l'établissement et à des échanges avec d'autres élus

(parents d'élèves, le Maire) sur les difficultés de la représentation et sur la notion d'intérêt général. Sur les 3 heures suivantes, les élèves se divisent en groupes et naviguent sur trois ateliers : le conseil de classe avec la Principale Adjointe, la notion de délégués avec la CPE et un atelier sur la communication avec la professeur docu-

mentaliste. Les délégués sont réunis régulièrement sur le reste de l'année. Des commissions de délégués peuvent se mettre en place avec un adulte de l'établissement pour traiter des questions particulières émanant des élèves.

Collège de Bourbon-Lancy



Aux urnes, citoyens !



Échanger pour fédérer...

## FORUM DES ASSOCIATION

Chaque année, depuis 2001, un forum des association sous l'égide du CESC, se tient au lycée Camille Claudel de Digoïn.

Véritable moment d'échanges, de convivialité, ce forum a pour but de sensibiliser les élèves à la différence et susciter des vocations.

Aussi, bénévoles, adhérents, membres

d'associations à but humanitaire, caritatif (...), viennent ce jour-là, à la rencontre de nos élèves et de nos personnels pour faire part des motivations et ressorts de leur engagement envers les autres.

Nous invitons également les élèves de notre établissement qui sont engagés envers les autres ( pompiers

volontaires, antenne Amnesty Jeunes, Secours Populaire,...) à y participer.

Pour faciliter l'accès à ce forum, les cours sont banalisés entre 12h et 14h. Par ailleurs un planning de passage à destination des secondes est disponible pour les enseignants volontaires.

Lycée de Digoïn

## LEZARACASSIN

Partie du constat que de nombreux élèves aimaient dessiner, peindre, sculpter..., une assistante d'éducation a lancé dès le début d'année un appel à celles et ceux qui auraient souhaité présenter leurs œuvres au collège.

A partir du jeudi 5 juin, c'est donc une vingtaine de jeunes artistes qui viendront présenter leur travail qui restera exposé 2 semaines dans le hall du premier étage du collège.

Cette exposition sera

complétée par des documents concernant la façon de travailler un dessin, de représenter un personnage.

Vernissage et ouverture de l'exposition : Jeudi 5 juin 16h30.

Collège de Paray-le-Monial

## FORT... OUI, MAIS. OPÉRATION FORT 8 MAI

Dans le cadre de la reconquête du mois de juin et juillet, le collège du 8 mai s'est mis à l'heure d'une célèbre émission télévisée: Fort Boyard.

L'objectif était de compenser l'absence de professeurs pour les surveillances et corrections du Diplôme National du Brevet en organisant un grand « chambardement » dans l'établissement et ses abords.

Ainsi, épreuves sportives,

épreuves de connaissances ou de réflexion se sont succédées pour 21 équipes de six élèves chacune.

Les 126 concurrents ont été encadrés par des élèves arbitres ou animateurs qui tenaient chacun des rôles précis: animation des jeux dans certaines salles, contrôles des passages et de la régularité des participants.

Les enseignants, en effectif réduit, ont assuré des rôles différents de l'ordi-

nnaire: « père Fouras », « la boule » ou « la bohémienne »...

Ces deux journées (plus deux de logistique et d'installation) ont été fort appréciées et tous en redemandent encore...

Alors, toujours plus haut! Toujours plus loin! Toujours plus Fort huit mai!

Collège de Gueugnon

« Une vingtaine de jeunes artistes qui viendront présenter leur travail... »



Toujours plus fort!

## L'ÉTUDE DU SOIR AU LYCÉE ASTIER

Pour dynamiser ce temps qui ressemblait de plus en plus à du gardiennage, nous avons choisi de favoriser l'épanouissement des élèves en leur proposant des activités encadrées.

Les internes sont en étude tous les soirs de 17h45 à 18h45, chaque jour ils s'inscrivent au bureau de la vie scolaire de 13h15 à 15h30. Ils choisissent parmi les activités suivantes: sports extérieurs (foot/basket/pétanque), tennis de table, dessin, jeux de société, CDI,

étude. Ils participent à l'activité pendant l'heure complète en revanche ils ont la possibilité de changer tous les jours. Ce sont les assistants d'éducation et la documentaliste qui assurent leur encadrement.

Les jeux de société remportent un vif succès car ils permettent aux élèves et aux assistants d'éducation de partager un moment de convivialité.

Le CDI attire également beaucoup d'élèves car ils peuvent lire, « surfer » ou bien encore se fami-

liariser avec la presse en particulier avec l'opération « kiosque Bourguogne. »

Enfin, selon les résultats scolaires des internes, l'équipe pédagogique peut demander que les élèves en difficulté soient inscrits obligatoirement en étude jusqu'à l'amélioration des résultats.

Cette formule d'étude « à la carte » est une réussite car les élèves sont libres de leur choix et développent leur autonomie.

Lycée de Paray-le-Monial



Accompagner, aider aux devoirs...

## MAISON DES LYCÉENS

Créée en 1993, la MDL est une association socio-éducative dont le siège est l'établissement.

Elle est constituée de lycéens et de personnels du lycée.

Son Conseil d'Administration est composé de 17 membres dont 3 non-lycéens (un CPE est membre de droit) élus par l'ensemble des adhérents. Parmi les 14 lycéens élus, 3 au

minimum doivent être majeurs au moment de l'élection.

La MDL est organisée, animée et gérée par les élèves. Elle a pour but de développer les relations sociales, d'impulser des actions collectives, de valoriser la créativité, l'initiative, l'esprit d'équipe...

Les ressources de la MDL proviennent des cotisations membres (5€ pour l'année

scolaire), des bénéfices effectués par les activités de l'association (ventes de boissons, sorties...), des subventions éventuelles.

Dans l'enceinte de l'établissement, elle dispose d'une cafétéria, d'une salle télé, d'une salle de musique et elle organise régulièrement des sorties (patinoire, piscine, concerts, accrobranches, laser-quest...)

Lycée de Digoïn

« La MDL est organisée, animée et gérée par les élèves... »

## L'ÉTUDE EN BANDES DESSINÉES

Dans le cadre de mon projet vie scolaire, j'ai souhaité proposer une activité « bande dessinée » en salle d'étude en partenariat avec la documentaliste du collège.

Ainsi, des séries de BD ont été mises à disposition des élèves en étude et les suites de collections au CDI. L'idée, loin de détourner les élèves de leurs devoirs et leçons, est de les

amener à lire, respecter le calme nécessaire à la lecture (ou au travail) et, par la suite, se diriger vers le Centre de documentation afin d'utiliser tous les espaces dédiés aux compléments des heures de cours: CDI, étude, foyer.

Une autre idée était de mettre en avant la possibilité de lire en étude autre chose que des manuels scolaires déjà à dispo-

sition.

Le choix des bandes dessinées a été un long moment de tâtonnements, d'hésitations et de recherches pour « coller » au mieux avec les programmes de français, d'histoire (surtout) des quatre niveaux du collège et de la SEGPA. Et un coût! Plus de 800 € du FSE.

Collège de Gusignon



Amener à prendre plaisir à lire.





« L'objectif principal est de sensibiliser les élèves... »

## LA SEMAINE « PREVENTION ROUTIERE » (du 28 janvier au 3 février 2008)

Une semaine « prévention routière » a été organisée au Lycée du 28 janvier au 3 février 2008. L'objectif principal est de sensibiliser les élèves aux effets de la consommation d'alcool et de cannabis sur la conduite.

Les contraintes : ne pas trop perturber le déroulement des cours, organiser des actions « non payantes » (pas de financement prévu pour cette action) et à destination du plus grand nombre d'élèves possible.

\* Intervention de la gendarmerie (1 heure) auprès des classes de première;

\* Intervention du CPE auprès des secondes (2 heures) en heure de vie de classe : support (CD,

DVD et guide pour l'animateur) « alcool, cannabis et conduite » fourni par la Prévention Routière;

\* Intervention de gé-rants de boîte de nuit (1 heure) auprès des élèves de Terminale « Conférence » d'une association de dons d'organes (1 heure) auprès de certaines classes;

\* Mise à disposition, pour tous les élèves de terminale, d'un simulateur de conduite, d'un réactiomètre pour mesurer la distance de freinage et de lunettes simulant un état d'ébriété. (planning de passage sur toute la semaine);

\* Démonstration d'une désincarcération par les pompiers (un mercredi après-midi : présence

essentiellement d'élèves internes);

\* Passage de la police municipale vers la sortie « fumeurs » pendant les récréations : les élèves sont au milieu de la route et ne dégagent pas la voie à l'arrivée des voitures (un « accrochage » avec une voiture a déjà eu lieu)

Lycée de Charolles



## RESTO DU COEUR (FICHE DESCRIPTIVE)

### BUT :

Récolter de l'argent et de la nourriture. Apprendre aux élèves à « partager ».

### ACTIONS :

\* les élèves du club danse donnent une représentation entre 13h et 14h au collège.

\* Les parents peuvent venir. Entrée : 0,50 cts minimum.

Lors du repas de Noël, au self, les élèves et les adultes sont invités à donner leurs clementines et leurs papillotes. Des collégiens volontaires tiennent ce stand entre 11h30 et 13h30.

Collège de Digoin



Transmettre des valeurs.

« Récolter de l'argent et de la nourriture... »

## JOURNEE PREVENTION SIDA (vendredi 28 mars 2008)

En 2006-2007, les élus du C.V.L. avaient distribué un questionnaire à tous les élèves du Lycée pour savoir sur quels thèmes de prévention ils souhaitaient être informés. Le thème de l'éducation à la sexualité ayant été sollicité par une grande majorité des élèves, une action a été organisée à destination de tous les élèves de seconde en juin 2007 (intervention du planning familial).

En répondant à un questionnaire d'évaluation après l'action, les élèves concernés ont manifesté leur besoin d'informations complé-

mentaires sur le sida. C'est pourquoi les élèves du C.V.L. ont souhaité organiser une action plus précise sur ce thème, en profitant du week end du « sidaction », le vendredi 28 mars 2008. Quelques élèves volontaires se sont joints aux élus du C.V.L. et 3 réunions ont été nécessaires, avec CPE et infirmier, pour organiser cette journée.

Vendredi 28 mars 2008: Des programmes de la journée ont été distribués par les élus du C.V.L. dès 7h30 aux entrées du Lycée. Diverses actions ont été or-

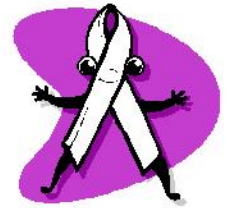
\* Exposition en salle polyvalente (affiches de prévention, panneaux informatifs, brochures etc...);

\* Projection d'un film en salle polyvalente entre 11h et 14h (« Nés avec préservatif » diffusé par le sidaction) en présence de l'infirmier;

\* Vente de produits au profit du sidaction. Chaque élève achetant une broche, un bracelet ou un café, reçoit gratuitement un préservatif.

Plus de 530 euros ont été récoltés au cours de cette journée. Un franc succès!

Lycée de Charolles



« Le thème de l'éducation à la sexualité ayant été sollicité par une grande majorité... »

« Sur la base du volontariat... »

## POISSONS PILOTES (FICHE DESCRIPTIVE)

### BUT :

Apprendre aux élèves à s'entraider

### ACTIONS :

Sur la base du volontariat, des élèves aident d'autres élèves à faire leurs devoirs, leur donnent des méthodes de travail

### QUAND :

\* Entre midi et 14h

\* Pendant les heures d'étude communes.



Collège de Digoïn



Aider les autres...