Le tutorat entre pairs,

Qu’est-ce que c’est ? Dans quel but s’y intéresser ?

- Le tutorat permet :

- De partager ses savoirs au cours d’échanges mutuels.
- D’appréhender le quotidien au collège (intégration, adaptation) mais aussi dans le travail scolaire (méthodologie, reprendre les devoirs, donner des outils pour apprendre les leçons).
- (Par binôme) De favoriser une cohérence de travail (s’entraider sur des difficultés pouvant être réalisées par la personne tutrice)
- De se fixer des objectifs pour progresser dans les domaines où l’on est le plus fragile
- De se situer par rapport à ses connaissances

JE SUIS :	TUTEUR.RICE	TUTORÉ.E
NOM :		
PRÉNOM :		
SEXE :	GARÇON	FILLE
CLASSE :	6ÈME	3ÈME

CELUI QUI AIDE

Tu as décidé de participer au dispositif de tutorat.

Afin de fixer au mieux des objectifs entre chaque binôme, complètes les étapes suivantes :

Présenter le métier de tuteur :

- Écrire ce que tu attends de l'élève aidé.e

- Suggérer des pistes (questions etc.) pour commencer le tutorat

Ces éléments vont permettre au binôme de mieux préparer et travailler efficacement pendant / après les séances.

En quelques lignes j'explique ce que peut être mon rôle de tuteur

……
……
……
……
……
……
……
……

J'explique ce que j'attends de la personne qui reçoit mon aide

……
……
……
……
……

Quelques questions pour aider ton camarade :

1) Un.e élève ne comprend pas un exercice ou une consigne… Comment pourrais-tu l'aider ?

……
……
……
……
……

2) Un.e élève ne comprend pas une leçon… Comment s'y prendre pour l'aider ?

……
……
……
……
……

3) Tu te sens capable d'aider un élève ?
   O oui O non

4) Si non, d'après toi quelles seraient les raisons ?

……
……
……
……
……

Affirmations	Absolument pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
1 - Quand je fais des projets, je suis certain de pouvoir les mettre à exécution.				
2 - Un de mes problèmes est que je ne peux pas me mettre au travail lorsqu'il le faudrait.				
3 - Si je n'arrive pas à faire quelque chose du premier coup, je continue d'essayer jusqu'à ce que j'y arrive.				
4 - Il m'est difficile de me faire de nouveaux amis.				
5 - Quand j'établis des objectifs qui sont importants pour moi, il est rare que je les atteigne.				
6 - J'abandonne les choses avant de les avoir terminées.				
7 - Si j'aperçois quelqu'un que j'aimerais rencontrer, je vais vers cette personne plutôt que d'attendre qu'elle vienne vers moi.				
8 - J'évite de faire face aux difficultés.				
9 - Si quelque chose a l'air trop compliqué, je ne prends même pas la peine d'essayer.				
10 - Si je rencontre quelqu'un d'intéressant, mais avec qui il est très difficile de lier amitié, je vais vite arrêter tout effort de lier amitié avec cette personne.				
11- Quand j'ai quelque chose de désagréable à faire, je m'y colle jusqu'à ce que je l'ai complètement terminé.				
12 - Quand je décide de faire quelque chose, je m'y consacre immédiatement.				
13 - Quand j'essaie d'apprendre quelque chose de nouveau, j'abandonne très vite si je n'y arrive pas tout de suite.				
14 - Quand j'essaie de devenir ami avec quelqu'un, mais qu'au départ cette personne ne semble pas intéressée par moi, j'abandonne très facilement.				

15 - Quand des problèmes inattendus surviennent, j'arrive bien à y faire face.				
16 - Je n'arrive pas à me comporter comme je le voudrais lors de réunions sociales (fêtes, repas, apéritifs etc.).				
17 - J'ai confiance en moi.				
18 - Mes amis actuels, je les ai parce que c'est moi qui au départ ait fait l'effort de lier amitié.				
19 - J'abandonne facilement.				
20 - Il me semble que je suis capable de faire face à la plupart des problèmes qui surviennent dans ma vie.				
21 - Mes amis actuels, je les ai parce que j'ai des capacités à lier des amitiés.				

As-tu déjà une expérience de tuteur dans l'établissement (dans les temps hors classe par exemple) ?

……
……
……
……

Quels sont les objectifs que tu vises pour ce dispositif ?

……
……
……
……

Qu'est-ce que tu aimerais que le tutorat t'apporte ?

……
……
……
……