|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences psychosociales visées :** | **Actions en collectif (classe ou groupe)** | **Actions vers l’élève en individuel** |
| SE SENTIR BIEN A L ECOLE POUR **PREVENIR du DECROCHAGE** |
| CPS 1- | Appropriation par l’élève de la gestion de son temps | Entretiens seul ou avec un partenaire |
|  | Appropriation des lieux | Accompagnement dans la construction du parcours d’orientation |
|  | Connaissance et investissement des instances participatives | Apprendre à exprimer ses besoins |
|  | Animation socio éducative | Travail sur l’acceptation des aides |
|  | Comprendre les contraintes institutionnelles |  |
| CPS 2- | Temps d’accueil du matin |  |
| CPS 3- | HVC sur la communication non violente |  |
| CPS 4- | Séances sur la gestion des émotions |  |
| CPS 5- | Séance sur l’estime de soi, repérer ses qualités |  |
|  | Se défendre du harcèlement |  |
|  | Savoir utiliser les réseaux sociaux de façon respectueuse |  |
|  | Temps de concentration avant les contrôles |  |
|  | Lutter contre les stéréotypes notamment dans les choix d’orientation |  |
|  | Atelier relaxation |  |
| **Impliquer pour limiter le DECROCHAGE PASSIF (présent mais désinvesti)** |
| CPS 1- | Travail sur l’ambiance de classe, gestion des conflits | Mise en place des outils d’aide et d’aménagements Alternative stratégique dans les entretiens (annexe 1) |
| CPS 2- | Atelier de coopération ( jeux coopératifs, groupe de projet aide au CVC/CVL) | Proposer d intégrer des clubs , des actions d’animation en cours |
| CPS 3- | Atelier relaxation |  |
| CPS 4- | Présentation d’activités valorisantes y compris extra scolaires |  |
| CPS 5- | Tutorat entre élèves |  |
| **Remobiliser pour lutter contre DECROCHAGE PARTIEL (absentéisme perlé)** |
| CPS 1- | Atelier remob  | GPDS |
| CPS 2- | Travail en petit groupe autour d un projetSemaine de la persévérance scolaire | Travail autour du projet d orientation, stages |
| CPS 3- | Atelier relaxation | Relais sur les psy EN  |
| CPS 4- | Gestion des conflits | Rencontre individuelle avec les éducateurs de prévention |
| CPS 5- | Ateliers remediation décrochage , groupe de parole hors cours |  |
| **Ne pas perdre le lien dans le** **DECROCHAGE TOTAL ( absentéisme lourd)** |
| CPS 1- | Faire venir pour des entretiens sans forcer à retourner en cours | GPDS |
| CPS 2- |  | Alerte et Relais aux partenaires de prévention , mise en place de PAFI |
| CPS 3- |  |  |
| CPS 4- |  |  |
| CPS 5- |  | Donner des responsabilités sur une action valorisante d utilité collective |

Rappel :

CPS 1- savoir résoudre des problèmes, prendre des décisions

CPS 2- avoir une pensée créative, et une pensée critique

CPS 3- savoir gérer son stress, ses émotions

CPS 4- savoir communiquer et être habile dans les relations

CPS 5 - avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres