**ATELIER « *Découvrir les obstacles à la communication »***

**Scénario :** situation délégué-élève, un élève viens voir son délégué et lui dit qu’il s’est disputé avec un camarade.

 *Consigne*: Vous dites à votre délégué « je me suis disputé avec Michel » .Nous vous répondons quelque chose et vous nous direz après ce que cela vous fait d’entendre cette réponse : exprimer son ressenti, ses émotions, son état d’esprit.

 *Réponses :*

« t’es complètement nul ! » JUGEMENT

« c’est pas grave » MINIMISER

« Moi, je trouve qu c’est nul de se disputer avec ses copains » JUGEMENT

« Moi, je me suis disputé avec François la semaine dernière » PARLER DE SOI-INDIFFERENCE

« tu t’es disputé avec Michel ? » REFORMULATION

« Tu te disputes toujours avec les autres » JUGEMENT-GENERALISATION

« Tu ne vas plus avoir de copains du tout, toi » MENACE

« Tu sais, j’ai vu un super film hier » PARELER D AUTRE CHOSE- INDIFFERENCE

« Tu devrais aller lui parler » CONSEIL

« Tu devrais aller voir le CPE »CONSEIL- INDIFFERENCE

« Qu’est ce qui s’est passé ? tu veux en parler ? » QUESTION OUVERTE/OUVERTURE

« Tu devrais aller voir l’infirmière demain » CONSEIL- INDIFFERENCE

« T’as l’air d’avoir les boulles » REFLET DEES EMOTIONS

« T’en as parlé à tes parents ? » QUESTION OUVERTE

 *Exploitation :*

A chaque fois, exprimer son ressenti, ses émotions, son état d’esprit suite à la réponse donnée.

2 colonnes : vert aidant, rouge obstacles

Troisième colonne : bleu (ressenti)